

Утверждаю:



Елекеева Л.Р.

протокол

педагогического совета

№ 1 от 27.08.2022

**Положение о кабинете психолога
КГКП «Ясли – сад №7 отдела образования г.Костаная» Управления
образования акимата Костанайской области**

I. Организация работы кабинета педагога - психолога

Кабинет является рабочим местом педагога – психолога, который создаёт рациональные условия для реализации основных направлений деятельности службы. Это достаточно сложное звено всей системы работы педагога- психолога, тесно связанное со всеми структурами ДО.

II. Функциональные задачи кабинета, педагога – психолога

Основными задачами работы кабинета, педагога- психолога являются:

- 2.1. Способствовать реализации поставленных профессиональных целей и задач;
- 2.2. Создавать предпосылки для творческого применения наиболее эффективных методов и приёмов работы педагога- психолога;
- 2.3. Обеспечивать позитивный настрой на взаимодействие с педагогом-психологом при консультировании;
- 2.4. Повышать эффективность просветительской, диагностической, и коррекционно-развивающей работы;
- 2.5. Предоставлять широкие возможности для организации профилактических мероприятий, направленных на снятие психоэмоционального напряжения у детей и взрослых.
- 2.6 Изучать влияние психологических факторов на развитие и учебную деятельность дошкольников, образовательную деятельность педагогов ясли –сада.
- 2.7. Проводить диагностику умственного развития дошкольников, на основе анализа строит коррекционно-развивающую деятельность.
- 2.8. Использовать разнообразные средства и методики психолого –педагогической диагностики с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- 2.9. Подготавливать рекомендации и предложения по результатам психологических исследований для внедрения в практику, а также мероприятия по конкретным направлениям совершенствования учебно- воспитательного процесса.

2.10. Оказывать консультативную и практическую помощь педагогическому коллективу по соответствующим направлениям деятельности в пределах своей компетенции.

2.11. Оказывать консультативную помощь родителям (лицам, их заменяющим) в пределах своей компетенции.

При организации кабинета предусмотрена возможность использования групповых помещений учреждения для проведения различных видов психологической деятельности.

III. Организационные зоны кабинета педагога- психолога

Организационные зоны кабинета определяются в зависимости от целей и задач психологической деятельности с учётом особенностей конкретной ДО.

Организация профессиональных зон кабинета педагога- психолога

3.1. Зона взаимодействия с детьми.

Предполагает:

3.1.1. Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией;

3.1.2. Материал для творческой деятельности детей (бумага, цветные и простые карандаши, краски, пластилин и др.);

3.1.3. Атрибуты основных сюжетно- ролевых игр и предметов- заместителей, масок;

3.1.4. Наборы геометрических форм, мозаик, конструкторов;

3.1.5. Ковер, подушки или мягкие игрушки;

3.1.6. Столы, стулья.

3.2. Зона взаимодействия с педагогами и родителями (для формального и неформального общения).

Обеспечение:

3.2.1. Анкетные бланки, бланки опросники, печатный материал;

3.2.2. Литература по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных взаимоотношений;

3.2.3. Литература по проблемам познавательного, личностно эмоционального развития детей, школьной готовности, адаптации к новым социальным условиям и др.;

3.2.4. Распечатки с играми и упражнениями для занятия с детьми в домашних условиях и учреждении;

3.2.5. Телевизор, ноутбук;

3.2.6. Мягкий диван и кресла, стулья.

3. Зона организационно- методической деятельности.

Включает:

- 3.3.1. Документацию (нормативную, специальную, организационно- методическую);
- 3.3.2. Литературу и печатные издания по повышению научно – теоретического уровня и профессиональной деятельности;
- 3.3.3. Программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно-диагностической деятельности;
- 3.3.4. Письменный стол с закрывающимся на ключ отделением, стул, компьютерный комплекс;

Интерьер комнаты вызывает положительные эмоции, оказывает благоприятное воздействие на организм человека.

IV.Оборудование кабинета психолога

Для обеспечения нормальных условий работы педагога-психолога руководителем ДО отведено помещение, отвечающее ряду требований:

- 4.1. Пропорционально спланированное и отвечающее возможностям оборудование необходимых профессиональных зон;
- 4.2. Хорошо освещённое, с достаточно высоким уровнем звукоизоляции;
- 4.3. Расположено таким образом, чтобы большинство родителей имели к нему свободный доступ;
- 4.4. Цветовые сочетания и общий цветовой фон не яркие;
- 4.5. Наличие живых комнатных растений.