



**Қостанай қаласы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №7 бөбекжайы» КМҚК Психолог кабинеті туралы
ЕРЕЖЕ**

I Педагог-жантанушы кабинетінің жұмысын ұйымдастыру

Педагог-жантанушының жұмыс орны, кабинет болып табылады, ол қызмет жұмысының негізгі бағыттарын іске асыруға ұтымды жағдай жасайды. Бұл МДҰ барлық құрылымдарымен тығыз байланысты педагог-психолог жұмысының барлық жүйесінің жеткілікті күрделі буыны.

II. Кабинеттің, педагог- жантанушының функционалдық міндеттері

Педагог - жантанушы жұмысының негізгі міндеттері:

- 2.1. Қойылған кәсіби мақсаттар мен міндеттерді іске асыруға ықпал ету;
- 2.2. Педагог-жантанушы жұмысының ең тиімді әдістері мен тәсілдерін шығармашылық қолдану үшін алғышарттар жасау;
- 2.3. Кеңес беру кезінде педагог-жантанушымен өзара әрекеттесуге оң көзқарасты қамтамасыз ету;
- 2.4. Ағартушылық, диагностикалық және түзету-дамыту жұмыстарының тиімділігін арттыру;
- 2.5. Балалар мен ересектердегі психоэмоционалды шиеленісті жеңілдетуге бағытталған профилактикалық шараларды ұйымдастыруға кең мүмкіндіктер беру.
- 2.6 Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуы мен оқу іс –әрекетіне, балабақша мұғалімдерінің білім беру қызметіне психологиялық факторлардың әсерін зерттеу.
- 2.7. Мектеп жасына дейінгі балалардың ақыл-ой дамуын диагностикалау, талдау негізінде түзету және дамыту қызметін құру.
- 2.8. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық – педагогикалық диагностиканың әртүрлі құралдары мен әдістерін қолдану.
- 2.9. Практикаға енгізу үшін психологиялық зерттеулердің нәтижелері бойынша ұсынымдар мен ұсыныстарды, сондай - ақ оқу-тәрбие процесін жетілдірудің нақты бағыттары бойынша іс-шараларды дайындау.

2.10. Өз құзыреті шегінде қызметтің тиісті бағыттары бойынша педагогикалық ұжымға консультациялық және практикалық көмек көрсету.

2.11. Өз құзыреті шегінде ата-аналарға (оларды алмастыратын адамдарға) консультациялық көмек көрсету.

Кабинетті ұйымдастыру кезінде мекеменің топтық үй-жайларын психологиялық қызметтің әртүрлі түрлерін жүргізу үшін пайдалану мүмкіндігі қарастырылған.

III. Педагог-жантанушы кабинетінің ұйымдастыру аймақтары

Кабинеттің ұйымдастырушылық аймақтары нақты лауазымның ерекшеліктерін ескере отырып, психологиялық қызметтің мақсаттары мен міндеттеріне байланысты анықталады.

Педагог-жантанушы кабинетінің кәсіби аймақтарын ұйымдастыру

3.1. Балалармен өзара әрекеттесу аймағы.

Болжайды:

3.1.1. Жас ерекшелігіне сәйкес диагностикалық-түзету әдістемелері мен сынақтарына ынталандырушы материал;

3.1.2. Балалардың шығармашылық қызметіне арналған заттар (қағаз, түрлі-түсті және қара қарындаштар, бояулар, пластилин және т. б.);

3.1.3. Негізгі рөлдік ойындар мен алмастырушы заттардың, маскалардың атрибуттары;

3.1.4. Геометриялық пішіндер, мозаика, конструкторлар жиынтығы;

3.1.5. Кілем, жастықтар немесе тұлыптар;

3.1.6. Үстелдер, орындықтар.

3.2. Мұғалімдермен және ата-аналармен өзара әрекеттесу аймағы (ресми және бейресми қарым-қатынас үшін).

Қамтамасыз ету:

3.2.1. Сауалнама бланкілері, баспа материалы;

3.2.2. Балалардың жас ерекшеліктері, олардың мінез-құлқының ерекшеліктері, сондай-ақ отбасылық қатынастар мәселелері бойынша әдебиеттер;

3.2.3. Балалардың танымдық, жеке эмоционалды дамуы, мектепке дайындық, жаңа әлеуметтік жағдайларға бейімделу және т. б. мәселелері бойынша әдебиеттер;

3.2.4. Үйде және мекемеде балалармен сабаққа арналған ойындар мен жаттығулардың баспалары;

3.2.5. Теледидар, ноутбук;

3.2.6. Жұмсақ диван мен креслолар, орындықтар.

3. Ұйымдастыру-әдістемелік қызмет аймағы.

Қамтиды:

3.3.1. Құжаттама (нормативтік, арнайы, ұйымдастырушылық - әдістемелік);

3.3.2. Ғылыми – теориялық деңгей мен кәсіби қызметті арттыру бойынша әдебиет және баспа басылымдары;

3.3.3. Түзету-диагностикалық қызмет нәтижесінде алынған деректерді өңдеу және талдау бағдарламалары;

3.3.4. Кілтке жабылатын бөлімшесі бар үстел, орындық, компьютерлік кешен;

Бөлменің интерьері жақсы эмоциялар тудырады, адам ағзасына жағымды әсер етеді.

IV. Жантанушы кабинетінің жабдықтары

Педагог-жантанушының қалыпты жұмыс жағдайларын қамтамасыз ету үшін МДҰ басшысы бірқатар талаптарға жауап беретін бөлме бөлінді:

4.1. Қажетті кәсіби аймақтардың жоспарланған және мүмкіндіктерге сәйкес жабдықтары;

4.2. Жақсы жарықтандырылған, дыбыс оқшаулау деңгейі өте жоғары;

4.3. Ата-аналар оған еркін қол жеткізе алатындай етіп орналастырылған;

4.4. Түс комбинациясы және жалпы түс фоны жарқын емес;

4.5. Бөлме өсімдіктерінің болуы.